
Intervention 22/10 APEF

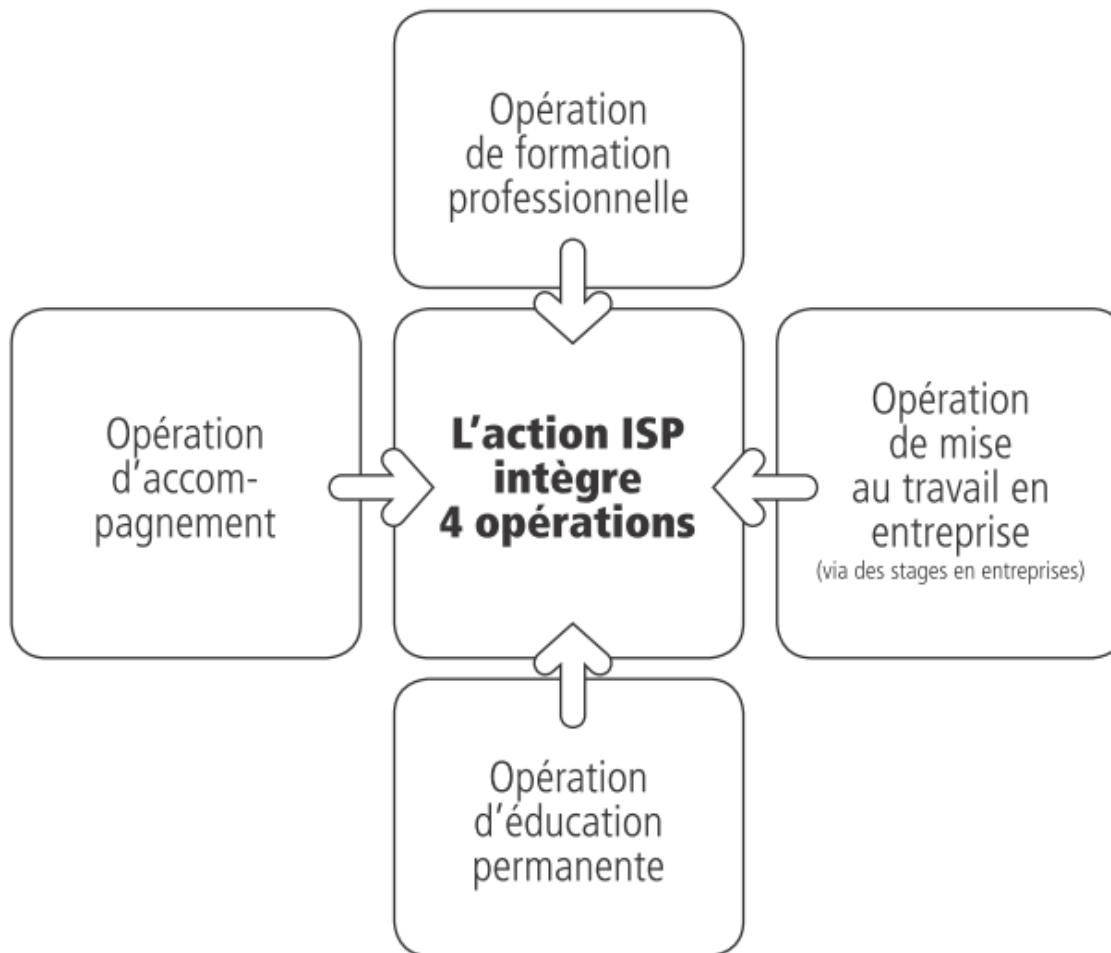
"Carrefour des fonds : réflexions, outils, actions »

Comment inscrire les différents moments de formation dans un parcours professionnel et valoriser les apprentissages acquis en cours de carrière? Quel processus de validation et quelle reconnaissance pour aider à des parcours cohérents de développement professionnel et personnel?

Rôles et missions des ML

- Insertion SocioProfessionnelle
- Accompagnement à la recherche de formation et/ ou d'emploi.
- Approche globale et individualisée.
- Mission locale: articulation entre la formation et l'emploi.
- Notre public:
 - Etre valablement inscrit auprès d'Actiris comme chercheur d'emploi inoccupé ;
 - Etre domicilié en RBC ;
 - Etre éloigné de l'emploi, soit à cause de son manque de qualification, soit à cause de sa durée de chômage, soit à cause d'un projet irréaliste ou peu clair.

Les actions ISP: l'articulation de 4 types d'opération



Ces opérations ne sont pas chronologiques, elles sont proposées au public ISP en fonction des caractéristiques de son parcours de formation et/ou d'insertion et de ses besoins.

Opérations de formation spécifique des ML dans le dispositif ISP

- Détermination professionnelle
 - Généraliste
 - Ciblée: manœuvre boucher, animateur extrascolaire, auxiliaire de l'enfance
- Coordination de filières innovantes: actions de formation pilotes ciblées sur un secteur ou un métier = Offre de formation préétablie, mise en œuvre par plusieurs opérateurs

Exemple:

Détermination- Préfo-Formation qualifiante

A chaque étape, possibilité de se réorienter, grâce au suivi et l'accompagnement psychosocial.

Objectifs individualisés de formation

- Assimilation de savoirs et savoirs-faire directement transférables à l'exercice d'un métier = Faire acquérir dans un temps limité à la fois des compétences transversales et des compétences professionnelles.
- ➔ Augmenter les chances d'accéder au marché de l'emploi

Le stage en entreprise

Objectifs

- Mettre en pratique les acquis de la formation
- Se confronter à la réalité d'une pratique professionnelle
- Acquérir de nouvelles compétences comportementales et technique.

« Le public faiblement scolarisé qui participe à nos formations a, en effet, rarement eu l'occasion d'être confronté à un quelconque milieu de travail (et encore moins en Belgique) et a besoin de développer davantage qu'une compétence professionnelle précise : tout un apprentissage est prévu en amont dans le parcours d'ISP. Ceci inclut une prise de conscience de ce que représente le fait même de travailler, d'être actif dans le monde professionnel. En-dehors du fait qu'ils permettent également de consolider un projet professionnel, ces stages s'ancrent dans une remise à niveau des acquis indispensables à la poursuite du parcours et donc à l'entrée dans la vie professionnelle. »²

Le rôle d' éducation permanente

- Favoriser une prise de conscience et une connaissance critique des réalités de la société = axe citoyenneté et culturel

Le rôle d'accompagnement

- Construction d'un projet professionnel qui déterminent les étapes du parcours
- Suivi psychosocial durant la formation: aide à la recherche de solution sur certaines problématiques sociales, permet au stagiaire de se concentrer sur son parcours (moins de décrochage)
- Accompagnement à la recherche d'emploi